

D



Academia de Excelencia de Melva Davis

15831 Diamond Rd. • Victorville, CA 92394 • (760) 246-8691

Distrito Escolar Primario Adelanto

Kathryn Youskievicz, Directora

kathryn_youskievicz@aesd.net <http://mdms.aesd.net/>

Informe Escolar Anual 2015-2016

Publicado en el Año Escolar 2016-2017

Atendiendo a Grados
Seis y Ocho
CDS: 36 67587 0131441

Administración del Distrito

Dr. Edwin Gomez
Superintendente
edwin_gomez@aesd.net

Ajay Mohindra
Oficial Principal de Negocios

Todd Beal
Oficial Principal de Personal

Dra. Amy Nguyen-
Hernandez
Oficial Principal Académico

Junta de Educación

Debra S. Jones
Presidenta

Evelyn Glander
Secretaria

Holly Eckes
Jayson Hughes
Teresa Rogers

Miembros

11824 Air Expressway
Adelanto, CA 92301
www.aesd.net

Información sobre el SARC

La ley requiere que cada escuela en California publique un Informe Escolar Anual (SARC), para el 1º de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y el desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la Formula Local para el Control del Financiamiento (LCFF) todas las agencias educativas locales (LEAs) tienen que preparar un Plan Local de Responsabilidad Asignada (LCAP), el cual describe cómo intentan lograr sus metas escolares específicas anuales para todos los alumnos, con actividades específicas para tratar con las prioridades estatales y locales. Además, los datos reportados en el LCAP tienen que ser consistentes con los datos reportados en el SARC.

- Para más información sobre los requisitos del SARC, vayan al sitio web del SARC del Departamento de Educación de California en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para ver este SARC en línea vayan al sitio web de la escuela y/o a la del LEA.
- Para información sobre el LCFF o el LCAP, vayan al sitio web del CDEL LCFF en <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben contactar al director de la escuela o a la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea localizada en el sitio web del CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest> la cual contiene información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. Específicamente, DataQuest es un Sistema dinámico que provee reportes para la rendición de cuentas (por ej. datos de exámenes, matriculación, graduados de secundaria, abandonos, matriculas de curso, empleo y datos sobre los Aprendices del Inglés).

Nota Especial Sobre Datos

Cuando revise este informe, por favor, sepa que como Academia de Excelencia de Melva Davis abrió con el comienzo del año escolar 2016-17; los datos no están disponibles para los años escolares anteriores.

Declaración de la Misión y la Visión del Distrito

Declaración de la Misión

Para preparar a cada estudiante para tener éxito en la escuela secundaria, en la universidad, en la carrera, y en la comunidad global del siglo 21

Declaración de la Visión

Para ser el establecimiento de aprendizaje más importante del alto desierto, donde se despiertan los sueños, se eleva el rendimiento académico, y la integridad lidera el camino para el éxito futuro

Perfil de la Comunidad y la Escuela (Año Escolar 2016-17)

El Distrito Escolar de Adelanto se encuentra en la ciudad de Adelanto, una comunidad de rápido crecimiento en el sur de California, que se encuentra aproximadamente a 35 millas al sur de Barstow.

Un personal altamente competente ha establecido una estrecha relación con los estudiantes y la comunidad. Además, la escuela ha desarrollado programas educativos diseñados para proporcionar las habilidades y herramientas necesarias para que los estudiantes exploren su creatividad mientras desarrollan una sólida base educativa.

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básica

Este SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1)

- El nivel en el cual los maestros son asignados apropiadamente y acreditados completamente en la materia y para los alumnos a quienes enseñan,
- Los alumnos tienen acceso a materiales instructivos en línea con las normas, y
- Las instalaciones escolares son mantenidas en buen estado

Matriculación por Grado (Año Escolar 2016-17)

Los distritos escolares reciben apoyo financiero del estado para la educación de los estudiantes que atienden basado en cuantos estudiantes asisten cada día. Más importante, la asistencia es crítica para el desempeño académico, y asistencia diaria es una prioridad en el Distrito Escolar Primario Adelanto. Asistencia, tardanzas y ausentismo son declaradas claramente, puestas en vigor consistentemente y sus consecuencias son administradas con justicia. Los padres son informados sobre sus responsabilidades, incluyendo la notificación apropiada de cuándo y por qué los estudiantes están ausentes. Los informes de ausencia son revisados regularmente por la secretaria de la escuela. Los padres son informados de las ausencias mediante llamadas telefónicas y cartas enviadas a casa. Los estudiantes pueden asistir a la escuela de sábado para reponer faltas.

Los estudiantes son referidos a la asistencia escolar del distrito Junta de Revisión (SARB) cuando tienen problemas de asistencia y conducta persistentes en la escuela, y cuando las normas de clase, la escuela y el distrito han demostrado ser ineficaces. La SARB está compuesta de padres, representantes del distrito y miembros de la comunidad, incluyendo representantes de orden público, el bienestar, la libertad condicional, y agencias de salud mental. Los miembros de la SARB, los estudiantes referidos y sus padres o guardianes se reúnen regularmente para evaluar la situación del estudiante y recomendar soluciones alternativas para aliviar las circunstancias que contribuyen a problemas específicos de ausentismo, o problemas de comportamiento.

Asignaciones de Maestros

El distrito recluta y emplea a los maestros con credenciales mejor calificadas. La tabla muestra la información sobre las credenciales de los maestros.

Las "asignaciones incorrectas" se refieren al número de posiciones cubiertas por maestros que no tienen autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo estudiantil, etc. Las vacancias de maestros reflejan el número de posiciones para las que no se ha asignado a un determinado empleado certificado para el semestre o año completo.

	Estatus de Credenciales de Maestros	
	Escuela	Distrito
	16-17	16-17
Con Credenciales Completas	29	371
Sin Credenciales Completas	3	22
Trabajando Fuera de Materia	0	0

Asignaciones Incorrectas/Vacancias		16-17
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Aprendices del Inglés		0
Asignaciones Incorrectas de Maestros (otro)		0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros		0
Posiciones Vacantes de Maestros		0

Materiales de Instrucción (Año Escolar 2016-17)

El Distrito Escolar Primario Adelanto sostuvo una Audiencia Pública el 4º de octubre del 2016, y determinó que cada alumno del distrito tiene libros o materiales alineados con las normas en las materias de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, sociales, y que los libros o materiales en línea con las normas fueron provistos a los estudiantes dentro de 24 meses de la fecha de adopción estatal de materiales alineados con las normas en estudios sociales, en cumplimiento del acuerdo de Williams versus el Estado de California.

Todos los estudiantes, incluyendo estudiantes de educación especial y aprendices de Inglés, reciben sus propios libros de texto para todas las materias principales para el uso en la clase y para llevarlos a casa y completar las tareas asignadas. Todos los libros y materiales de instrucción utilizados dentro del distrito están alineados con las Normas y Pautas de Contenido del Estado de California y han sido seleccionados de la lista más reciente del estado de materiales basados en las normas. Al momento de publicación, el distrito no tenía ningún texto oficialmente adoptado para Artes Visuales y Escénicas. La tabla muestra la información colectada en noviembre del 2016 sobre la calidad, vigencia y disponibilidad de libros y otros materiales en línea con las normas usados en la escuela. Las adopciones de libros más recientes están ilustradas en la tabla.

Libros Adoptados por el Distrito						
Niveles de Grado	Materia	Editorial	Series	Año de Adopción	Suficiente	% Con Falta
7°-8°	Inglés/Artes del Leng.	Houghton Mifflin/Harcourt	Collections	2014	Sí	0.0%
6°	Inglés/Artes del Leng.	McGraw-Hill	Reading Wonders	2014	Sí	0.0%
6°-8°	Salud	Holt	Decisions for Health	2005	Sí	0.0%
6°	Historia/Sociales	McDougal Littell	Ancient Civilizations	2006	Sí	0.0%
7°	Historia/Sociales	McDougal Littell	Medieval and Early Modern Times	2006	Sí	0.0%
8°	Historia/Sociales	McDougal Littell	Creating America, A History of the U.S.	2006	Sí	0.0%
6°-8°	Mat.	Houghton Mifflin/Harcourt	Go Math	2014	Sí	0.0%
6°	Ciencias	Houghton Mifflin	CA Science	2007	Sí	0.0%
7°-8°	Ciencias	Prentice Hall	Focus On	2007	Sí	0.0%

Equipo del Laboratorio de Ciencias

La escuela abastece una cantidad adecuada de equipo para sus estudiantes. Inventario incluye, pero no está limitado a microscopios, diapositivas, sostenedores de anillos, tenazas, anillos de apoyo, tenazas de utilidad, tubos de ensayo, sostenedores de tubos de ensayo, frascos, mechas y quemadores. Para más información, por favor llame a la oficina de la escuela.

Instalaciones Escolares (Año Escolar 2016-17)

La Academia de Excelencia de Melva Davis was originally constructed in 2013 and is comprised of 57 classrooms, a gym, a multipurpose room/cafeteria, a library, four staff lounges two computer labs, and a playground.

fue construido originalmente en 2004 y está compuesta actualmente de 57 salones permanentes, un gimnasio, un salón de usos múltiples / cafetería, una biblioteca, cuatro salas de profesores, dos laboratorios de computación, y un área de recreación abierta.

Proceso de limpieza

El director trabaja a diario con dos miembros del personal conserje de tiempo completo para garantizar los salones, baños y el plantel se mantengan limpios y seguros.

Reparación de mantenimiento

La Academia de Excelencia de Melva Davis ofrece un ambiente seguro y limpio para los estudiantes, el personal y los voluntarios. El distrito administra un programa de mantenimiento programado, incluyendo inspecciones regulares, para asegurar que todos los salones e instalaciones estén bien mantenidos y en buen estado. Una orden de trabajo alerta inmediatamente al personal del distrito de cualquier mantenimiento necesario para llevar a cabo y asegura que las emergencias reciben la más alta prioridad. En el momento de la publicación del 100% de los baños de Columbia International Magnet School se encontraban en buen estado de funcionamiento. La tabla muestra los resultados de la inspección de las instalaciones escolares colectada en noviembre del 2016.

Condiciones de Instalaciones Escolares				
Fecha de la última inspección: 09/01/2016				
Resumen General de la Condición de Instalaciones: Ejemplar				
Artículos Inspeccionados	Estatus del Sistema de Componentes de las Instalaciones			Deficiencia y Acción Remedial Tomada o Planeada
	Buena	Reg.	Pobre	
Sistemas (Fugas de Gas, Mec./Aire y Calefacción, Alcantarillas)	X			
Interior	X			Biblioteca: parte superior del contador tiene que ser terminado edificio (remediado 12/08/2016).
Limpieza (Limpieza General, Plagas/Infestación)	X			
Eléctrico	X			
Baños/Fuentes	X			
Seguridad (Seguridad contra Incendios, Materiales Peligrosos)	X			
Estructural (Daño Estructural, Techos)	X			
Externo (Pisos, Ventanas, Puertas, Portones, Cercas)	X			

B. Participación Prioridad

Estatal: Participación de los Padres

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre la Participación de los Padres (Prioridad 3):•Los esfuerzos que el distrito escolar hace para buscar el aporte de los padres al tomar decisiones para el distrito escolar y para cada plantel escolar.

Participación de los Padres (Año Escolar 2016-17)

Se anima a los padres a involucrarse en la comunidad de aprendizaje de la Academia de Excelencia de Melva Davis ofreciendo su tiempo, asistiendo a eventos escolares o compartiendo el proceso de toma de decisiones. La representación de los padres es un componente integral del Consejo Escolar, el Consejo Asesor del Aprendiz de Inglés y la Asociación de Estudiantes Padres y Maestros (PTSA). Cada uno de estos grupos es responsable de dirigir y evaluar el progreso de la escuela para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, de apoyo y efectivo. Además de nuestros comités de cumplimiento, se anima a los padres a participar en nuestra Noche de Regreso a la Escuela, conferencias de padres y maestros y Café mensual con el Director. La Academia de Excelencia de Melva Davis ofrece una amplia gama de actividades y eventos para apoyar el proceso de aprendizaje en y por encima del ambiente de la clase. A lo largo del año el personal anima a los padres a asistir a eventos deportivos, reuniones de padres, presentaciones de estudiantes y celebraciones de premios.

Información para Contactarnos

Los padres que deseen participar en los equipos de liderazgo, comités, actividades, o convertirse en voluntarios, pueden contactar La Academia de Excelencia de Melva Davis al (760) 530-7650.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre el Ambiente Escolar (Prioridad 6):• Tasas de suspensión de alumnos;• Tasas de expulsión de alumnos; y• Otras medidas locales en el área de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Año Escolar 2016-17)

La seguridad de los estudiantes y el personal es una preocupación principal en La Academia de Excelencia de Melva Davis. El Plan Integral de Seguridad fue desarrollado por la escuela en consulta con la policía local para cumplir con la Ley del Senado 187 de 1997. El plan provee a estudiantes y personal un medio para asegurar un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado.

Los componentes del Plan Integral de Seguridad incluyen lo siguiente: procedimientos de reportes de abuso infantil, notificación de los maestros de los procedimientos peligrosos de los alumnos, procedimientos de respuesta a desastres, procedimientos para la entrega segura y recogida de la escuela, política de acoso sexual y política de vestimenta. La Academia de Excelencia de Melva Davis revisa el plan anualmente y lo actualiza según sea necesario. El plan fue actualizado por última vez en octubre del 2016 y revisado con el personal de la escuela. Una copia del plan de seguridad está disponible para el público en la oficina de la escuela.

Los simulacros de incendio y terremoto se llevan a cabo regularmente durante el año escolar, y los simulacros de intrusos se llevan a cabo dos veces al año. La escuela está en conformidad con todas las leyes, reglas y regulaciones referentes a materiales peligrosos y estándares estatales de terremoto.

Para garantizar la seguridad de los estudiantes, los supervisores del plantel, un oficial de seguridad y los administradores supervisan a los estudiantes en todo momento antes, durante y después de la escuela. Todos los visitantes deben firmar en la oficina, obtener una tarjeta de visitante y firmar a la salida.

C. Otra Información del SARC

La información en esta sección tiene que estar en el SARC, pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

Desarrollo Profesional

El distrito no ha ofrecido días de desarrollo del personal durante los años escolares 2013-14 o 2014-15. En el año escolar 2015-16, el distrito ha ofrecido un día de desarrollo del personal, se discutieron los siguientes temas: Lenguaje y Matemáticas, Lengua y Literatura en Inglés y Diferenciación Matemática, Estrategias de Compromiso, Lectura Cercana, Estándares Científicos de la Próxima Generación-Investigación (TK-6) y Accelerated Reader 360.

Para apoyo adicional en su profesión, los maestros pueden contratar los servicios de Comienzo del distrito y apoyo para maestros proveedor de soporte Evaluación y / o la Asistencia y Revisión de Programas.

Acceso Adicional a Internet y Bibliotecas Públicas

Además de las computadoras disponibles en la escuela, los estudiantes tienen acceso a Internet y a computadoras en las sucursales de la Biblioteca del Condado de San Bernardino localizadas en las ciudades de Adelanto y Victorville. Para ubicación de sucursales, horas de atención y otra información, por favor visiten el sitio web de la Biblioteca del Condado de San Bernardino: www.sbcounty.gov/library/home.

Personal de Orientación y Apoyo (Año Escolar 2015-16)

Es la meta del Distrito Escolar Primario Adelanto es asistir a estudiantes en su desarrollo social, personal y académico. El distrito provee atención especial a estudiantes que experimenten problemas de desempeño, dificultad lidiando con problemas personales o familiares, problemas con la toma de decisiones o manejando la presión de grupo. La tabla indica el personal de apoyo disponible para ayudar a todos los estudiantes de Primaria Adelanto.

Nota: Una equivalentes a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal que trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Counseling & Support Services Staff		
	Number of Staff	Full Time Equivalent
Counselor	1	1.0
Librarian	1	1.0
Resource Specialist Program (RSP) Teacher	2	2.0
RSP Aide	10	7.0
SDC Aide	15	12.5
Special Day Class (SDC) Teacher	4	4.0
Speech and Language Specialist	1	1.0