

Resumen de Kindergarten

Matemática

En Kindergarten, las normas se centran en torno a estas áreas: Conteo y cardinalidad, Operaciones y pensamiento algebraico, Números y Operaciones en Base Diez, Medición y Datos, y Geometría . Los estudiantes:

- conocer nombres de los números y contar la secuencia
- contar para decir el número de objetos
- comparar números
- aprender a contar hasta 100 y escribir los números del 0 al 20
- aprender qué lugar tienen los valores, centrándose en los números 11 a 20 para entender el papel de los 10s y los 1
- entender el comienzo de la suma y resta con números del 1 al 10
- describir y comparar los atributos medibles
- ordenar y clasificar grupos de objetos y ser capaz de contar el número de objetos en una categoría
- aprender a identificar y describir formas básicas
- analizar, comparar, crear y componer formas

Para ver todas las normas de jardín de infantes de matemática, vaya a:

<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/ccssmathstandardsaug2013.pdf>

Lengua y Literatura

En el jardín de infantes, los estudiantes aprenderán el alfabeto y las características básicas de las letras y palabras. Ellos se descomponen las palabras habladas y escritas en sílabas y letras e identifican los sonidos de cada letra. Los estudiantes también aprenderán nuevas palabras, leer y entender los libros e historias sencillas. Además, aprenderán a escribir y compartir información dibujando, escribiendo letras y palabras, escuchándose unos a otros, y hablando en voz alta. Algunos ejemplos de los estándares son:

- reconocer y nombrar todas las letras del alfabeto y poder escribir las letras
- aprender a leer y escribir palabras comunes
- aprender a deletrear palabras simples fonéticamente
- dibujar , decir , o escribir sobre los libros que se les leen, o experiencias / opiniones que se les pide que describan
- hacer preguntas y responder preguntas sobre un cuento que el maestro lea en voz alta
- identificar los personajes , el escenario y los principales acontecimientos de la historia
- reconocer a la persona , lugar , cosa o idea que muestre la ilustración
- participar en las conversaciones de clase, siguiendo las reglas básicas para la discusión

- (sabiendo cuando es su turno para hablar y escuchar)
- expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad

Para ver todos los estándares de lenguaje y literatura del jardín de infantes , vaya a:

<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalelaccsstandards.pdf>

¿CÓMO PUEDO APROVECHAR LA NUEVA TARJETA DE CALIFICACIONES PARA AYUDAR A MI NIÑO?

Las libretas de calificaciones basada en los estándares proporcionan información detallada acerca de cómo su está saliendo en cada materia. Verá si los estudiantes necesitan ayuda extra en ciertas áreas o cuando necesitan más exigencia. Mediante el uso de estas normas claramente definidas, los maestros y los padres de familia pueden trabajar juntos para asegurar que los estudiantes tengan éxito.

Durante las reuniones de padres y maestros, pida ver muestras del trabajo de su hijo. Hable con su maestro acerca de si las muestras de trabajo son satisfactorias, o cómo su hijo podría haber hecho un mejor trabajo en las asignaciones. Pregunte cómo puede ayudar a su hijo a mejorar o destacarse en diversos temas y qué recursos están disponibles para el uso fuera del aula para fomentar su progreso.

La Asociación de Maestros y Padres de California ha creado una " Guía de Padres para el Éxito Estudiantil " para cada nivel de grado que ofrece consejos específicos sobre cómo apoyar el aprendizaje de su hijo en la casa.

Para ver esas guías, vaya a:

<http://www.capta.org/sections/programs/e-standards.cfm>.

Superintendente

Dr. Edwin Gomez

Mesa Directiva

Evelyn Gasper, Presidenta,

Holly Eckes, Oficinista

Debra S. Jones, Integrante

Jayson Hughes, Integrante

Christine Turner, Integrante

Departamento de Servicios Académicos

Jefa de los Servicios Académicos, Amy Nguyen-Hernandez

Coordinadoras del Plan de Estudio y Enseñanza:

Jennifer Behrmann, Diana Tabet, Alex Verduzco

Guía para los Padres:

Boletas de Calificaciones Basadas en los Estándares

Kindergarten

Adelanto Elementary School District

**11824 Air Expressway
Adelanto, CA 92301
(760) 246-8691**

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LAS LIBRETAS DE CALIFICACIONES BASADAS EN LOS NUEVOS ESTÁNDARES

¿CUÁLES SON LOS NUEVOS ESTÁNDARES COMUNES ESTATALES BÁSICOS?

En 2012, California se unió a la mayoría de los Estados para adoptar un conjunto compartido de expectativas de aprendizaje nacionales en matemáticas y arte del lenguaje de la lectura – los Estándares Estatales Comunes Básicos. Para otros temas como la ciencia, las ciencias sociales, la salud, las artes y la educación física, las normas estatales se utilizan para determinar el dominio de los estudiantes.

Los estándares de contenido indican lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de grado al final del año escolar. Todas las normas se pueden encontrar en línea en: <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/index.asp>

¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE LAS BOLETAS DE CALIFICACIONES TRADICIONALES Y LAS BASADAS EN LAS NORMAS?

En muchas tarjetas de calificaciones tradicionales, los estudiantes reciben una calificación para la lectura y una en matemática. En un boletín de calificaciones basado en los estándares, cada una de estas áreas se divide en una lista de las habilidades y conocimientos que los estudiantes son responsables por aprender. Los estudiantes reciben una calificación separada por cada estándar. Las calificaciones de rendimiento indican el progreso del niño hacia el cumplimiento de las normas específicas de cada grado. El dominio del estudiante se informa separado del esfuerzo.

Con el nuevo sistema de información basado en los estándares, los estudiantes son evaluados de manera más objetiva de acuerdo con los estándares consistentes de nivel de grado. Las calificaciones se basan en el esfuerzo y los logros hacia los estándares de nivel de grado del estudiante.

¿CÓMO LA NUEVA BOLETA DE CALIFICACIONES MIDEN EL PROGRESO DE MI NIÑO?

La nueva tarjeta de informe utilizará tres números diferentes para indicar el progreso del niño hacia el cumplimiento de los Estándares de California Comunes Básicos del nivel del grado a fin de año. La gráfica de la derecha ofrece una explicación detallada de lo que significa cada símbolo.

Los estudiantes también reciben calificaciones de esfuerzo para compartir su progreso hacia los hábitos de trabajo y habilidades necesarias para tener éxito en el siglo 21.

Los estudiantes pueden recibir una calificación para indicar que el plan de estudios relacionado a una determinada norma aún no ha sido enseñada o evaluada durante el trimestre.

CALIFICACIONES POR ESFUERZO

O = Excelente

Indica que el estudiante está excediendo las expectativas consistentemente

S = Satisfactorio

Indica que el estudiante regularmente cumple con las expectativas del nivel del grado

I – Está Mejorando

Indica que el alumno está evolucionando hacia el cumplimiento de las expectativas del nivel del grado

U = Insatisfactorio

Indica que el estudiante no cumple con las expectativas del nivel del grado

3- Cumplió con los Estándares

El alumno ha cumplido con el estándar del rendimiento y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y habilidades necesarias para el éxito probable en su futuro académico.

2- Casi Cumplió con los Estándares

El alumno casi ha alcanzado el rendimiento del estándar y puede que necesite más desarrollo para demostrar el conocimiento y habilidades necesarias para el éxito probable en su futuro académico.

1 – No Cumplió con los Estándares

El alumno no ha cumplido con el estándar del rendimiento y necesita mejora sustancial para demostrar los conocimientos y habilidades necesarias para el probable éxito en futuros cursos.