

## Resumen de Primer Grado

### Matemática

En primer grado, los estándares se centran en: Operaciones y Pensamiento Algebraico, Número y Operaciones en Base Diez, Medición, Datos, y Geometría. Los estudiantes:

- continuarán desarrollando sus habilidades de suma y resta usando usándolos para resolver problemas de palabras dentro del 1 al 20
- extenderán la secuencia del conteo hasta el 120
- expandirán su entendimiento de los valores del lugar usándolo para comparar, sumar y restar números de dos dígitos hasta el 100
- aprenderán habilidades de medición lineales para empezar a organizar datos de las encuestas
- dirán y escribirán en horas y media hora usando relojes análogos y digitales
- representarán e interpretarán datos
- unirán o dividirán varias formas para crear nuevas

Para ver todos los estándares de primer grado en matemática, ir a la página:

<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/ccssmathstandardaug2013.pdf>

### Arte de Lenguaje

En primer grado, se construyen las habilidades básicas en, escribir, hablar y escuchar, y las habilidades del lenguaje. Ellos piensan, hablan, y escriben sobre lo que leen en las historias, artículos, y otras fuentes de información. Los estudiantes:

- escribir todo el alfabeto.
- usar fonética y las habilidades de palabras para darse cuenta de palabras no conocidas al leer y escribir.
- leer historias mostrando entendimiento de la lección o moral de la historia
- harán preguntas y responderán las del texto tales como la de los personajes, entornos, sucesos principales y detalles claves.
- explicarán las diferencias entre los textos
- aprenderán y usarán palabras nuevas

- escribirán propuestas narrativas, opiniones, informativas/ explicativas
- aprenderán reglas básicas del inglés hablado y escrito
- trabajará con los demás para recopilar hechos e información sobre un tema
- aprenderán habilidades de principiante para hacer investigación

Para ver todos los estándares de primer grado en el arte de lenguaje, ir a la página:

<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalelaccsstandards.pdf>

### ¿CÓMO PUEDO APROVECHAR LA NUEVA TARJETA DE CALIFICACIONES PARA AYUDAR A MI NIÑO?

Las libretas de calificaciones basada en los estándares proporcionan información detallada acerca de cómo su está saliendo en cada materia. Verá si los estudiantes necesitan ayuda extra en ciertas áreas o cuando necesitan más exigencia. Mediante el uso de estas normas claramente definidas, los maestros y los padres de familia pueden trabajar juntos para asegurar que los estudiantes tengan éxito.

Durante las reuniones de padres y maestros, pida ver muestras del trabajo de su hijo. Hable con su maestro acerca de si las muestras de trabajo son satisfactorias, o cómo su hijo podría haber hecho un mejor trabajo en las asignaciones. Pregunte cómo puede ayudar a su hijo a mejorar o destacarse en diversos temas y qué recursos están disponibles para el uso fuera del aula para fomentar su progreso.

La Asociación de Maestros y Padres de California ha creado una " Guía de Padres para el Éxito Estudiantil " para cada nivel de grado que ofrece consejos específicos sobre cómo apoyar el aprendizaje de su hijo en la casa.

Para ver esas guías, vaya a:

<http://www.capta.org/sections/programs/e-standards.cfm>.

#### Superintendente

*Dr. Edwin Gomez*

#### Mesa Directiva

*Evelyn Glasper, Presidenta*

*Holly Eckes, Oficinista*

*Debra S. Jones, Integrante*

*Jayson Hughes, Integrante,*

*Christine Turner, Integrante*

Departamento de Servicios

Académicos

Jefa de los Servicios

Académicos:

Amy Nguyen-Hernandez

Coordinadoras del Plan de

Estudio y Enseñanza:

Jennifer Behrmann,

Diana Tabet, Alex

Verduzzo

## Guía para los Padres:

## Boletas de Calificaciones Basadas en los Estándares

# Primer Grado

**Adelanto Elementary  
School District**

**11824 Air Expressway  
Adelanto, CA 92301  
(760) 246-8691**

# PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LAS LIBRETAS DE CALIFICACIONES BASADAS EN LOS NUEVOS ESTÁNDARES

## ¿CUÁLES SON LOS NUEVOS ESTÁNDARES COMUNES ESTATALES BÁSICOS?

En 2012, California se unió a la mayoría de los Estados para adoptar un conjunto compartido de expectativas de aprendizaje nacionales en matemáticas y arte del lenguaje de la lectura – los Estándares Estatales Comunes Básicos. Para otros temas como la ciencia, las ciencias sociales, la salud, las artes y la educación física, las normas estatales se utilizan para determinar el dominio de los estudiantes.

Los estándares de contenido indican lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de grado al final del año escolar. Todas las normas se pueden encontrar en línea en: <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/index.asp>

## ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE LAS BOLETAS DE CALIFICACIONES TRADICIONALES Y LAS BASADAS EN LAS NORMAS?

En muchas tarjetas de calificaciones tradicionales, los estudiantes reciben una calificación para la lectura y una en matemática. En un boletín de calificaciones basado en los estándares, cada una de estas áreas se divide en una lista de las habilidades y conocimientos que los estudiantes son responsables por aprender. Los estudiantes reciben una calificación separada por cada estándar. Las calificaciones de rendimiento indican el progreso del niño hacia el cumplimiento de las normas específicas de cada grado. El dominio del estudiante se informa separado del esfuerzo.

Con el nuevo sistema de información basado en los estándares, los estudiantes son evaluados de manera más objetiva de acuerdo con los estándares consistentes de nivel de grado. Las calificaciones se basan en el esfuerzo y los logros hacia los estándares de nivel de grado del estudiante.

## ¿CÓMO LA NUEVA BOLETA DE CALIFICACIONES MIDEN EL PROGRESO DE MI NIÑO?

La nueva tarjeta de informe utilizará tres números diferentes para indicar el progreso del niño hacia el cumplimiento de los Estándares de California Comunes Básicos del nivel del grado a fin de año. La gráfica de la derecha ofrece una explicación detallada de lo que significa cada símbolo.

Los estudiantes también reciben calificaciones de esfuerzo para compartir su progreso hacia los hábitos de trabajo y habilidades necesarias para tener éxito en el siglo 21.

Los estudiantes pueden recibir una calificación para indicar que el plan de estudios relacionado a una determinada norma aún no ha sido enseñada o evaluada durante el trimestre.

### CALIFICACIONES POR ESFUERZO

#### **O = Excelente**

Indica que el estudiante está excediendo las expectativas consistentemente

#### **S = Satisfactorio**

Indica que el estudiante regularmente cumple con las expectativas del nivel del grado

#### **I – Está Mejorando**

Indica que el alumno está evolucionando hacia el cumplimiento de las expectativas del nivel del grado

#### **U = Insatisfactorio**

Indica que el estudiante no cumple con las expectativas del nivel del grado

## 4- Excedió los Estándares

El alumno ha excedido el estándar del rendimiento y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y habilidades necesarias para el éxito probable en su futuro académico.

## 3- Cumplió con los Estándares

El alumno ha cumplido con el estándar del rendimiento y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y habilidades necesarias para el éxito probable en su futuro académico.

## 2- Casi Cumplió con los Estándares

El alumno casi ha alcanzado el rendimiento del estándar y puede que necesite más desarrollo para demostrar el conocimiento y habilidades necesarias para el éxito probable en su futuro académico.

## 1 – No Cumplió con los Estándares

El alumno no ha cumplido con el estándar del rendimiento y necesita mejora sustancial para demostrar los conocimientos y habilidades necesarias para el probable éxito en futuros cursos.